

¿Quiénes y Cuándo estamos?

Somos un grupo de entidades con experiencia de trabajo común, que en 2016, decidimos iniciar esta colaboración desde el compromiso, no como deber, sino como apuesta común. Nos reunimos con la propuesta de aumentar nuestros vínculos a partir de intereses comunes en torno a la Convivencia y de intereses propios que ofrecer a las demás.

En este recorrido las personas que somos habituales en la Red hemos cambiado y mejorado nuestros discursos haciendo coherente lo que programamos con lo que sentimos desde la formación, la reivindicación, la difusión y la fiesta:

1. CÁLZATE MIS ZAPATOS
2. TOLERANCIA PARA MEJORARNOS
3. MÍRAME MEJOR
4. MAPA DE RECURSOS PARA LA CONVIVENCIA EN HUESCA

Por eso hemos partido de un calendario que visibiliza grandes cuestiones y nos acerca al trabajo de más personas en el mundo:

- 21 de marzo, día Internacional por la Eliminación de las Barreras Raciales
- 17 de mayo, día internacional contra las Homofobia, la transfobia y la Bifobia
- 21 de mayo, día Internacional por la Diversidad Cultural
- 16 de noviembre, día Internacional por la Tolerancia

Sintiendo que nos hermanamos también en más días de celebración Internacional como...

8 de marzo por las **Mujeres**, 8 de abril por el **Pueblo Gitano**, 20 de junio por las **Personas Refugiadas**, 8 de septiembre por la **Cooperación**, 20 de noviembre por los **Derechos de la Infancia**, 25 de noviembre contra la **Violencia de género**, 10 de diciembre por los **Derechos Humanos**, 18 de diciembre por las **Migraciones**.

EN CADA UNO DE ESOS DÍAS Y EN MUCHOS MÁS ENCONTRARÁS UNA PROPUESTA DE LA RED O EN RED...¡ENRÉDATE!

Entidades



CULTURAL
"EL GLOBO"



Ayuntamiento
de Huesca



SECRETARÍA GENERAL
DE INMIGRACIÓN
Y EMIGRACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA
FONDO DE ASILO,
MIGRACIÓN E
INTEGRACION

Por una Europa plural



Huesca



Definición de Convivencia

Conjunto de creencias, actitudes y conductas que, en base a la dignidad y respeto hacia una o uno mismo y hacia las demás personas en equilibrio, genera unas dinámicas y relaciones sociales no discriminatorias y solidarias.

Qué necesita:

- Un espacio y un tiempo concretos.
- Diversas maneras de percibir la misma o diferente realidad.
- Relaciones interpersonales e intergrupales.
- Capacidad de comprensión y de colaboración.

Por dónde transcurre:

Recoge influencias de la identidad de género, de la orientación sexual, del origen étnico, de la procedencia geográfica, de la edad, de la historia personal y grupal, de la cultura, de las capacidades personales

VER LA DISCRIMINACIÓN

CAUSAS	CONSECUENCIAS
La existencia de un sistema económico, social, político global y patriarcal en el que la persona está supeditada a los intereses del capital y de los distintos poderes.	Genera enfoques de exclusión por diversas razones (etnia, capacidad, identidad sexual y de género, económicas, procedencia, cultura, edad...).
Las políticas migratorias de los países enriquecidos que ven en otros países solo fuentes de recursos, también humanos, que explotar.	Miles de muertes en el Mediterráneo u otros trayectos, un planteamiento ético deficiente, que sólo existe en el papel.
El aprovechamiento de las coyunturas de crisis para la alimentación de enfoques xenófobos y discriminatorios.	La indiferencia y el rechazo evitan que nos preguntemos qué haríamos en la misma situación.
La negación a la diversidad, el miedo a lo diferente como estrategia de "protección".	Evita que encontremos en la otra persona, diverso y diferente, una fuente de enriquecimiento mutuo.
El impacto de algunos medios de comunicación como transmisores de estereotipos y emisores de mensajes basados en la generalización.	Se genera en la sociedad miedo y rechazo porque aceptamos ideas erróneas, caemos en una dinámica de mucha información que no contrastamos y terminamos difundiendo falsos rumores.
La legitimación social de la discriminación a través de la consolidación de los estereotipos y los prejuicios.	Una cultura donde la discriminación es un criterio generalizado en nuestro discurso, actitud, toma de decisiones, comportamiento

Nos preguntamos

Ver

A nuestro alrededor... ¿Podrías describir un hecho concreto en el que veas claro que ha fallado la convivencia?, ¿Qué cuestiones concretas crees que han determinado esa situación?

- en mi grupo más próximo –familia, empleo, asociación, cuadrilla-
- en la calle
- en el mundo

¿Qué experiencia mencionarías como un ejemplo de convivencia?, ¿dónde y cómo la conociste?, ¿a qué persona propondrías como testimonio de convivencia?, ¿qué rasgos tenía o tiene?

Juzgar

¿Qué palabras te resultan claves para definir la Convivencia?

¿Podrías escribir tu propia definición?, ¿en qué se parece a la nuestra?, ¿en qué es diferente?

Actuar

¿Qué crees que puedes proponerte para mejorar tu aportación a la convivencia en tus pequeños grupos?

¿En qué crees que te gustaría participar de las propuestas de la Red Local de Convivencia?

¿Qué te gustaría pedirnos?

¿En qué crees que podemos contar contigo?